

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΑΝΤΑΣ - 9260098

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης ανέδειξαν σε εξαιρετικό βαθμό κρίσιμους αλληλεπιδρώντες παράγοντες, οι οποίοι σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Ειδικότερα, είναι σημαντικό πως στο συγκεκριμένο άξονα δόθηκε έμφαση στη διερεύνηση, αποτύπωση και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που βελτίωσαν πολλαπλά το μορφωτικό γίνεσθαι και την καθημερινή παιδαγωγική και εκπαιδευτική εμπειρία στο Δημοτικό Σχολείο Νέας Σάντας. Επίσης, το γεγονός πως το έργο και οι διαδικασίες του σχολείου αποτυπώθηκαν -σε έναν πολύ ικανοποιητικό βαθμό- μέσα από ένα συνδυασμό ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων από διαφορετικές πηγές τόσο διαμορφωτικής όσο και αυτο-αξιολογικής διαδικασίας, επαλήθευσαν έτσι την ουσιαστική τόσο επαγγελματικά, όσο και διδακτικά συνεισφορά του σχολείου και των εκπαιδευτικών σας στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Μπράβο σας!

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική διαρροή βρίσκεται διεθνώς ανάμεσα στους ποιοτικούς εκπαιδευτικούς δείκτες. Το σχολείο σας με τις άοκνες προσπάθειές του προσπαθεί να ενισχύσει και να διατηρήσει τον μαθητικό του πληθυσμό. Οι ενέργειές σας είναι προς τη σωστή κατεύθυνση.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σύνολο των (καινοτόμων) προγραμμάτων που εφαρμόζονται στο σχολείο σας συντείνουν, στη διαμόρφωση μίας οικο-συστημικής προσέγγισης επίλυσης των όποιων προβλημάτων συγκρούσεων αναδεικνύονται, μεταξύ μαθητών/τριών του σχολείου σας. Προτείνεται αν οι συνθήκες το επιτρέπουν και αντίστοιχο σχέδιο δράσης.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, ανέδειξαν σε μοναδικό βαθμό κρίσιμους αλληλεπιδρώντες παράγοντες, οι οποίοι σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Ειδικότερα είναι σημαντική η κινητοποίηση -εκ μέρους του σχολείου- όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, όταν παρουσιάζονται φαινόμενα συγκρούσεων/αψιμαχιών μεταξύ μαθητών/τριών. Επίσης, η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και η εκπόνηση σχετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων( όπως το ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.), πέρα από την υποστήριξη που προσφέρουν στην επίλυση τέτοιου είδους ζητημάτων, συμβάλλουν με καταλυτικό τρόπο στην κατεύθυνση της πρόληψης. Τα προαναφερθέντα αποτελούν ποιοτικά τεκμήρια τα οποία διευκολύνουν την αναζήτηση τρόπων βελτίωσης του συγκεκριμένου άξονα, καθώς τον συνδέουν με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις συνθήκες λειτουργίας του της σχολικής σας μονάδας. Τέλος η αδιάλειπτη εφαρμογή του Σχολικού σας κανονισμού, όπως και των σχετικών δράσεων/συνεργασιών που αναλαμβάνει το σχολείο, αποτελούν σημαντικό αρχειακό υλικό άντλησης τόσο ποιοτικών όσο και ποσοτικών δεδομένων.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι δράσεις σας διαμορφώνουν αγαστές σχέσεις μεταξύ σχολείου και γονέων, διαμορφώνοντας μια αρμονική σχολική κοινότητα.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Αναδεικνύεται από τις αντίστοιχες πολλαπλές καταγραφές και αναφορές σας πως τελικά από το επίπεδο της απλής διαχείρισης και διεύθυνσης της σχολικής σας μονάδας, φαίνεται πως σταδιακά μπορούμε να μιλάμε για την ουσιαστική άσκηση ανάλογης ηγεσίας. Αυτό δημιουργεί ένα περιβάλλον άντλησης επαγγελματικής ικανοποίησης για τους/τις εκπαιδευτικούς σας.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης στο άξονα «**Σχολείο και κοινότητα**» λειτούργησε ως μια δυναμική πλατφόρμα δημιουργίας και καινοτομίας στο σχολείο σας, με πολλαπλές σύγχρονες και ουσιαστικές δραστηριότητες. Κατάφερε με τις επιμέρους δράσεις και δραστηριότητες που εφαρμόσατε να φέρετε τους γονείς και κηδεμόνες πιο κοντά στο σχολείο σας. Διαμορφώσατε μια ενεργή και δραστήρια σχολική κοινότητα όπου οι αγαστές σχέσεις σας λειτούργησαν θετικά για το σύνολο των μαθητών και μαθητριών σας. Μπράβο σας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών, ως μέρος μιας νέας εκπαιδευτικής πολιτικής αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξη και αλλαγή του εκπαιδευτικού συστήματος στο σύνολό του. Είναι μια συνεχής διαδικασία μάθησης, μέσω της οποίας οι εκπαιδευτικοί αποκτούν τις επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να εκπληρώσουν τον εκπαιδευτικό-επαγγελματικό τους ρόλο. Ο εντοπισμός των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε κάθε σχολική μονάδα απαιτεί την εφαρμογή διερευνητικών διαδικασιών στην ίδια τη σχολική μονάδα, ώστε να αναδειχθούν οι δυσκολίες και τα προβλήματα μέσα από τη χρήση ερευνητικών εργαλείων/διαδικασιών και να αποτυπωθούν δράσεις και προτάσεις βελτίωσης.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Πολλαπλές οι δράσεις σας, όμως φαίνεται πως αυτό που λείπει είναι ίσως η συμμετοχή του σχολείου σας σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα erasmus ή e-twinning.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Το Δημοτικό Σχολείο Νέας Σάντας διαχρονικά αλλάζει, αναβαθμίζεται και βελτιώνεται σε όλους τους τομείς και μέσω της διαδικασίας αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και κυρίως μέσω των πολλαπλών δράσεων και δραστηριοτήτων που εφαρμόστηκαν και τη φετινή σχολική χρονιά, με την κινητοποίηση όλων των μελών της σχολικής σας κοινότητας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και το σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών –σε κάθε περίπτωση- θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το Δημοτικό Σχολείο Νέας Σάντας αλλάζει, αναβαθμίζεται και βελτιώνεται σε όλους τους τομείς και μέσω της διαδικασίας αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και κυρίως μέσω των πολλαπλών δράσεων και δραστηριοτήτων που εφαρμόστηκαν τη φετινή σχολική χρονιά, με την κινητοποίηση όλων των μελών της σχολικής σας κοινότητας. Προφανώς στα πλαίσια της Διοικητικής λειτουργίας, αναλήφθηκαν σημαντικές πρωτοβουλίες και αναδείχθηκαν ηγετικές δεξιότητες και ουσιαστικές οργανωτικές ικανότητες.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και το σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών –σε κάθε περίπτωση- θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της

σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και το σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών –σε κάθε περίπτωση- θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η παραπέρα αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες. Συγκεκριμένα θεωρώ πως η εμπλοκή του σχολείου σας με αντίστοιχα ευρωπαϊκά προγράμματα (erasmus , e-twinning) θα βελτιώσει πολύ ουσιαστικά τις επαγγελματικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών σας.